

**INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

[ X ] INFANZIA

[ ] PRIMARIA

[ ] SECONDARIA

**Titolo Attività****PSICOMOTRICITA (Aucouturier)****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

La Pratica Psicomotoria con esperto Aucouturier si basa sul gioco spontaneo come importante mezzo di comunicazione e di espressione e come atto creativo che permette al bambino di mettere in scena il suo mondo interno. Corporeità e intelligenza interagiscono strettamente con le emozioni e i sentimenti. Da qui il concetto di espressività motoria, che si riferisce al modo in cui il bambino esprime, dice, racconta la sua storia, i suoi stati d'animo, le situazioni che sta vivendo. La finalità del progetto consiste nel favorire una crescita corporea, affettiva e cognitiva allo stesso tempo.

Durante l'intervento psicomotorio il soggetto è considerato nella sua globalità: aspetti cognitivi, relazionali, affettivi. Attraverso l'offerta di materiali specifici quali cuscini di gommapiuma, cerchi, corde, materassi, palle..i bambini potranno giocare ad esprimere il proprio mondo interiore, le proprie emozioni, fantasie, desideri, raccontandosi in modo libero e spontaneo. La psicomotricista esperta sarà sempre presente per accompagnare il gruppo di bambini in questo viaggio di conoscenza e scoperta di sé e degli altri.

L'incontro con l'esperto è suddiviso in fasi: il rituale iniziale, l'attività di gioco e di movimento, il momento delle rappresentazioni (disegno, modellaggio o costruzioni), eventuale lettura di una storia, rituale finale. L'ambiente è un locale luminoso, accogliente, curato che contiene i materiali per l'attività quali uno specchio, una spalliera e del materiale morbido composto da cuscini in gommapiuma ricoperti da tessuti colorati di varie dimensioni (cubi e parallelepipedi) e da materassi. Infine c'è il materiale per le rappresentazioni (pennarelli, cere, didò, plastilina, creta, costruzioni in legno) e i libri per il rituale finale.

**Obiettivi formativi e Competenze attese**

C6 Competenze sociali e civiche

**CAMPO DI ESPERIENZA:**

**IL CORPO E IL MOVIMENTO** Il bambino collabora nel gioco e nel lavoro, porta aiuto. Osserva le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, e dell'ambiente: Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella comunicazione espressiva. Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

C8 Consapevolezza ed espressione culturale

**CAMPO DI ESPERIENZA:**

**IL SÉ E L'ALTRO - LA CONOSCENZA DEL MONDO** Realizza giochi simbolici; Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale

**Destinatari**

Gruppo classe [ x ]    Classi aperte verticali [ ]    Classi aperte Parallele [ ]    Altro [ ]

**RISORSE MATERIALI NECESSARI****Laboratori****Biblioteche****Strutture sportive**

Collegamento ad Internet	[ ]	Classica	[ ]	Calcetto	[ ]
Disegno	[ ]	Informatizzata	[ ]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[ ]
Informatica	[ ]	risorsa esterna	[ ]	Palestra	[ ]
Musica	[ ]			..... (risorsa esterna)	[ ]
Scienze	[ ]	<b>Aule</b>			
Robotica	[ ]	PSICOMOTORIA	[ x ]		
Atelier Creativo	[ ]	Aula generica	[ ]		
..... (risorsa esterna)	[ ]	..... (risorsa esterna)	[ X ]		

**Risorse professionali**

[ ] Interno                      [ x ] esterno                      [ ] altro

**Eventuale approfondimento**

Il laboratorio di psicomotricità è attivato in collaborazione con un esperto esterno.

1. Per i bambini ( 3 anni) sezione **api**, per 60 minuti ad incontro per 10 incontri, per un gruppo, totali 10 incontri. (da Gennaio)
2. Per i bambini della sezione **libellule** (3 anni), per 60 minuti ad incontro per 10 incontri, per due gruppi, totali 10 incontri.
3. Per i bambini della sezione **tartarughe** (3 anni), per 60 minuti ad incontro per 10 incontri per un gruppo, totali 10 incontri (da Gennaio)
4. Per i bambini della sezione **gufetti** (3 anni), per 60 minuti ad incontro per 10 incontri per un gruppo, totali 10 incontri (da Gennaio)
5. Un'ora di **restituzione** con le insegnanti di ogni gruppo: **TOT 4**