

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE		
[] INFANZIA	[X] PRIMARIA	[X] SECONDARIA
Titolo Attività		
Progetto organico potenziato di lingua inglese		
Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento		
<p>Il progetto si propone di potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla comunicazione nelle lingue straniere attraverso attività laboratoriali da svolgersi in orario curriculare in piccoli gruppi o in co-docenza, o in orario extracurriculare per tutta la durata dell'anno scolastico. E' indirizzato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria Oberdan e a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.</p>		
Obiettivi formativi e Competenze attese		
<p>Scuola primaria LINGUA INGLESE (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ● Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ● Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. ● Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. <p>Imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. ● Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. ● L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi. <p>Scuola secondaria di primo grado LINGUA INGLESE (I traguardi sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. ● Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. ● Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. ● Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. ● Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. ● Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. 		

- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Imparare a imparare

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Competenze sociali e civiche

- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Destinatari

Gruppo classe [x] Classi aperte verticali [x] Classi aperte Parallele [x] Altro [x]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori

Biblioteche

Strutture sportive

Collegamento ad Internet []	[]	Classica []	Calcetto
Disegno all'aperto []	[]	Informatizzata []	Campo basket- pallavolo
Informatica []	[]	risorsa esterna []	Palestra
Musica []	[]	 (risorsa esterna)
Scienze []	[]	<u>Aule</u>	
Robotica []	[]	Magna []	
Atelier Creativo []	[]	Aula generica [x]	
..... (risorsa esterna) []	[] (risorsa esterna) []	

Risorse professionali

[x] Interno [] esterno [] altro

Eventuale approfondimento

docente di riferimento [Armanda Mandelli](#)