

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[x] PRIMARIA

[] SECONDARIA

Titolo Attività**PROGETTO TEATRO PEDAGOGICO per il plesso di VILLANOVA a.s. 2022/2023****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto si articolerà nel 1^a quadrimestre, 1 h a settimana per classe (cl. 1^a-3^a-4^a-5^a) per ca. 8 incontri a classe. Il teatro pedagogico ha l'obiettivo di sviluppare un miglioramento personale e interpersonale attraverso l'intreccio di teatro e pedagogia; si configura come potente strumento formativo ed esperienziale in grado di sensibilizzare sui temi di attualità e di interesse sociale.

Si lavora essenzialmente sulle risorse e sulle potenzialità di ciascuno, incentrando il progetto sul processo di lavoro e non solamente sul risultato finale o spettacolo.

I Progetti sono personalizzati su tematiche concordate con le scuole o proposte dalla compagnia, per esempio: i riti di passaggio, il cambiamento, le emozioni, gli archetipi delle fiabe, l'inclusione e l'interculturalità, i diritti naturali dei bambini, ecc.

Obiettivi formativi e Competenze attese**Obiettivi formativi:**

- Ascolto attivo
- Collaborazione
- condivisione
- gestione dell'imprevisto
- ricerca di soluzioni
- performance individuali e di gruppo
- attivazione della creatività

Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare

- Partecipare al lavoro collettivo e alla vita del gruppo e collaborare in modo costruttivo e responsabile
- Sostenere il proprio punto di vista e le proprie ragioni in modo assertivo e rispettoso del punto di vista altrui; affrontare i conflitti con disponibilità alla negoziazione e al compromesso
- Manifestare rispetto ed empatia verso le persone, anche diverse per cultura, lingua, provenienza, genere, condizioni personali e sociali; prestare aiuto e prendersi cura; saper chiedere aiuto se necessario
- Affrontare le situazioni di incertezza e di imprevedibilità mobilitando le proprie risorse culturali, personali, sociali per superare le difficoltà.
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

Consapevolezza ed espressione culturali

- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti che sono più congeniali: motori, artistici e musicali
- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario
- Partecipare alle attività, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune
- Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.

Destinatari

Gruppo classe [X] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Altro []

RISORSE MATERIALI NECESSARILaboratoriBibliotecheStrutture sportive

Collegamento ad Internet

[X]

Classica

[]

Calcetto

[]

Disegno	<input type="checkbox"/>	Informatizzata	<input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>	risorsa esterna	<input type="checkbox"/>	Palestra	<input checked="" type="checkbox"/>
Musica	<input type="checkbox"/>		 (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>		Aule		
Robotica	<input type="checkbox"/>		Magna		<input type="checkbox"/>
Atelier Creativo	<input type="checkbox"/>		Aula generica		<input checked="" type="checkbox"/>
Aula polifunzionale	<input checked="" type="checkbox"/>		Cortile		<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio di cucina Primaria Oberdan <input checked="" type="checkbox"/>					
Risorse professionali					
<input checked="" type="checkbox"/> Interno (utilizzo delle ore di compresenza)		<input checked="" type="checkbox"/> esterno		<input type="checkbox"/> altro	
Eventuale approfondimento					