

## INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

### Titolo Attività

### Progetto organico potenziato di lingua inglese

#### Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto si propone di potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla **comunicazione nelle lingue straniere** attraverso attività laboratoriali da svolgersi in orario curriculare in piccoli gruppi o in co-docenza, o in orario extracurriculare per tutta la durata dell'anno scolastico. E' indirizzato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria Oberdan di Bernareggio e a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

#### Obiettivi formativi e Competenze attese

##### Scuola primaria

**LINGUA INGLESE** (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

##### Imparare a imparare

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

##### Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

##### Scuola secondaria di primo grado

**LINGUA INGLESE** (I traguardi sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli

veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

#### **Imparare a imparare**

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

#### **Competenze sociali e civiche**

- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

#### **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**

- Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

#### **Destinatari**

Gruppo classe [ x ]    Classi aperte verticali [ x ]    Classi aperte Parallele [ x ]    Altro [ x ]

#### **RISORSE MATERIALI NECESSARI**

##### Laboratori

Collegamento ad Internet [ ]

Disegno [ ]

Informatica [ ]

Musica [ ]

Scienze [ ]

Robotica [ ]

Atelier Creativo [ ]

..... (risorsa esterna) [ ]

##### Biblioteche

Classica [ ]

Informatizzata [ ]

risorsa esterna [ ]

##### Aule

Magna [ ]

Aula generica [ x ]

..... (risorsa esterna) [ ]

##### Strutture sportive

Calcetto [ ]

Campo basket- pallavolo all'aperto [ ]

Palestra [ ]

..... (risorsa esterna) [ ]

#### **Risorse professionali**

[ x ] Interno

[ ] esterno

[ ] altro

#### **Eventuale approfondimento**

docente di riferimento [Armanda Mandelli](#)