

## **NEW MEDIA= NUOVE EMOZIONI?**

### **PREMESSA**

Lo spazio comunicativo è dominato dalle emozioni e nessuna decisione viene presa senza emozioni, anche se nessuno lo ammette.

Il web 2.0 ha determinato un cambiamento radicale nel modo di comunicare. Da una comunicazione diretta senza interlocutori si è passati ad una comunicazione della condivisione. E tutto ha avuto inizio con il nascere dei blog, vero fenomeno di comunicazione e condivisione, fino alla nascita e la conseguente esplosione del fenomeno dei social network.

Le emozioni le esprimiamo attraverso le immagini che condividiamo, attraverso la musica o un video particolare che ci riporta alla mente particolari situazioni. I social network hanno anche questo potere. Ed è proprio con la diffusione dei social network che si evidenzia la comunicazione e la condivisione delle emozioni. Ma come si esprimono le emozioni attraverso uno schermo?

### **OBIETTIVI**

- Sostenere e promuovere la capacità di vivere e riconoscere le emozioni
- Dare vita ad un percorso di crescita e consapevolezza con i ragazzi
- Fornire maggiori strumenti per gestire le reazioni emotive

### **FINALITA'**

- Comprendere il concetto profondo di empatia.
- Conoscere le regole della comunicazione nel web
- Responsabilizzare i ragazzi sulla propria identità e su quella degli "altri": dall'altra parte dello schermo c'è sempre una persona reale

- Facilitare la crescita di un pensiero divergente capace di attingere dal proprio bagaglio esperienziale e culturale per sviluppare diverse competenze, non solo spendibili all'interno del progetto ma anche nella vita quotidiana.
- Responsabilizzare i ragazzi rispetto al tipo di messaggio che si vuole comunicare
- Dare spazio al racconto di sé

## SVOLGIMENTO

Il percorso viene suddiviso in diversi incontri della durata di 2 ore ciascuno.

L'equipe è composta da due educatori.

Sarà inoltre possibile, in accordo con la scuola, prevedere un momento finale aperto a docenti e genitori.

## TIPOLOGIA 1: 4 incontri

<b>Titolo incontro</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Setting e materiali</b>	<b>Personale coinvolto</b>
Incontro preliminare con i docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire il calendario degli incontri</li> <li>- Concordare le modalità di lavoro</li> <li>- Conoscere preliminarmente il gruppo classe</li> </ul>		Due educatori e referente
Incontro 1: l'importanza di essere accettati e piacere agli altri. Come siamo e come vogliamo sembrare.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione del percorso</li> <li>- Creazione del proprio profilo social</li> <li>- Visione di un breve filmato</li> </ul>	Aula	Educatori

Incontro 2: non c'è distinzione tra virtuale e reale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gioco del pupazzo sigma</li> <li>- Gioco dei sei cappelli (problem solving)</li> <li>- Gioco del tubo</li> <li>- Visione di un breve filmato</li> </ul>	Aula	Educatori
Incontro 3: stare bene con gli altri, anche se diversi da me. Le parole sono ponti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivazione sull'importanza delle parole. Le parole sono azioni e producono sempre reazioni.</li> <li>- Valutazione del percorso da parte degli studenti</li> </ul>	Aula	Educatori
Incontro 4: incontro di restituzione con i docenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Restituzione ai docenti della valutazione degli studenti e consegna della relazione redatta dagli educatori</li> </ul>		Educatori e Referente