

NEW MEDIA= NUOVE EMOZIONI?

PREMESSA

Lo spazio comunicativo è dominato dalle emozioni e nessuna decisione viene presa senza emozioni, anche se nessuno lo ammette.

Il web 2.0 ha determinato un cambiamento radicale nel modo di comunicare. Da una comunicazione diretta senza interlocutori si è passati ad una comunicazione della condivisione. E tutto ha avuto inizio con il nascere dei blog, vero fenomeno di comunicazione e condivisione, fino alla nascita e la conseguente esplosione del fenomeno dei social network.

Le emozioni le esprimiamo attraverso le immagini che condividiamo, attraverso la musica o un video particolare che ci riporta alla mente particolari situazioni. I social network hanno anche questo potere. Ed è proprio con la diffusione dei social network che si evidenzia la comunicazione e la condivisione delle emozioni. Ma come si esprimono le emozioni attraverso uno schermo?

OBIETTIVI

- Sostenere e promuovere la capacità di vivere e riconoscere le emozioni
- Dare vita ad un percorso di crescita e consapevolezza con i ragazzi
- Fornire maggiori strumenti per gestire le reazioni emotive

FINALITA'

- Comprendere il concetto profondo di empatia.
- Conoscere le regole della comunicazione nel web
- Responsabilizzare i ragazzi sulla propria identità e su quella degli "altri": dall'altra parte dello schermo c'è sempre una persona reale

- Facilitare la crescita di un pensiero divergente capace di attingere dal proprio bagaglio esperienziale e culturale per sviluppare diverse competenze, non solo spendibili all'interno del progetto ma anche nella vita quotidiana.
- Responsabilizzare i ragazzi rispetto al tipo di messaggio che si vuole comunicare
- Dare spazio al racconto di sé

SVOLGIMENTO

Il percorso viene suddiviso in diversi incontri della durata di 2 ore ciascuno.

L'equipe è composta da due educatori.

Sarà inoltre possibile, in accordo con la scuola, prevedere un momento finale aperto a docenti e genitori.

TIPOLOGIA 1: 4 incontri

Titolo incontro	Contenuti	Setting e materiali	Personale coinvolto
Incontro preliminare con i docenti	<ul style="list-style-type: none"> - Definire il calendario degli incontri - Concordare le modalità di lavoro - Conoscere preliminarmente il gruppo classe 		Due educatori e referente
Incontro 1: l'importanza di essere accettati e piacere agli altri. Come siamo e come vogliamo sembrare.	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione del percorso - Creazione del proprio profilo social - Visione di un breve filmato 	Aula	Educatori

Incontro 2: non c'è distinzione tra virtuale e reale	<ul style="list-style-type: none"> - Gioco del pupazzo sigma - Gioco dei sei cappelli (problem solving) - Gioco del tubo - Visione di un breve filmato 	Aula	Educatori
Incontro 3: stare bene con gli altri, anche se diversi da me. Le parole sono ponti.	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione sull'importanza delle parole. Le parole sono azioni e producono sempre reazioni. - Valutazione del percorso da parte degli studenti 	Aula	Educatori
Incontro 4: incontro di restituzione con i docenti	<ul style="list-style-type: none"> - Restituzione ai docenti della valutazione degli studenti e consegna della relazione redatta dagli educatori 		Educatori e Referente