

**INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

**Titolo Attività**

PSICOMOTRICITA (Aucouturier)

**Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

La Pratica Psicomotoria con esperto Aucouturier si basa sul gioco spontaneo come importante mezzo di comunicazione e di espressione e come atto creativo che permette al bambino di mettere in scena il suo mondo interno. Corporeità e intelligenza interagiscono strettamente con le emozioni e i sentimenti. Da qui il concetto di espressività motoria, che si riferisce al modo in cui il bambino esprime, dice, racconta la sua storia, i suoi stati d'animo, le situazioni, che sta vivendo. La finalità del progetto consiste nel favorire una crescita corporea, affettiva e cognitiva allo stesso tempo. L'incontro con l'esperto è suddiviso in fasi: il rituale iniziale, l'attività di gioco e di movimento, il momento delle rappresentazioni (disegno, modellaggio o costruzioni), eventuale lettura di una storia, rituale finale. L'ambiente è un locale luminoso, accogliente, curato che contiene i materiali per l'attività quali uno specchio, una spalliera e del materiale morbido composto da cuscini in gommapiuma ricoperti da tessuti colorati di varie dimensioni (cubi e parallelepipedi) e da materassi. Infine c'è il materiale per le rappresentazioni (pennarelli, cere, didò, plastilina, creta, costruzioni in legno) e i libri per il rituale finale.

**Obiettivi formativi e Competenze attese**

C6 Competenze sociali e civiche

CAMPO DI ESPERIENZA:

IL CORPO E IL MOVIMENTO Il bambino collabora nel gioco e nel lavoro, porta aiuto. Osserva le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, e dell'ambiente: Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella comunicazione espressiva. Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

C8 Consapevolezza ed espressione culturale

CAMPO DI ESPERIENZA:

IL SÉ E L'ALTRO - LA CONOSCENZA DEL MONDO Realizza giochi simbolici; Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale

**Destinatari**

Gruppo classe  Classi aperte verticali  Classi aperte Parallele  Altro

**RISORSE MATERIALI NECESSARI**

Laboratori

Biblioteche

Strutture sportive

Collegamento ad Internet	<input type="checkbox"/>	Classica	<input type="checkbox"/>	Calcetto	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>	Informatizzata	<input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>	risorsa esterna	<input type="checkbox"/>	Palestra	<input type="checkbox"/>
Musica	<input type="checkbox"/>			..... (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>			
Robotica	<input type="checkbox"/>	Magna	<input type="checkbox"/>		

Atelier Creativo	<input type="checkbox"/>	Aula generica	<input type="checkbox"/>
..... (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>	..... (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>
<b>Risorse professionali</b>			
<input type="checkbox"/> Interno	<input checked="" type="checkbox"/> esterno	<input type="checkbox"/> altro	
<b>Eventuale approfondimento</b>			
<p>Il laboratorio di psicomotricità è attivato in collaborazione con un esperto esterno.</p> <p>&gt; Per i bambini di di 3 e 4 anni sezione <b>api</b>, per 50 minuti ad incontro per 10 incontri, per due gruppi, totali 20 incontri. (da Gennaio)</p> <p>&gt; Per i bambini della sezione <b>orsetti</b> (3 anni), per 50 minuti ad incontro per 10 incontri, per due gruppi, totali 20 incontri.(Da Gennaio)</p> <p>&gt; Per i bambini della sezione <b>farfalle</b> (3 anni), per 50 minuti ad incontro per 10 incontri per un gruppo, totali 20 incontri (Da Novembre)</p>			